

Corso di Studio: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (L-2)

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2001-02

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 16/11/2023.

Il CdS di "Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche" (BMF) ha registrato un numero di iscrizioni al primo anno stabile fin dalla sua istituzione; inoltre, a partire dall'A.A. 2021/22 ha subito un aggiornamento della struttura del corso. Nel 2022 si registrano 95 immatricolati puri (iC00b), numero molto prossimo a quello programmato localmente per il CdS (n. 100). La principale criticità del CdS è stata sempre rappresentata dal trasferimento degli studenti immatricolati verso i CdS di Medicina o professioni sanitarie. Questo giustifica il basso numero di avvii di carriera (iC00a) registrato fino al 2019 (20-30). Per il superamento di queste criticità, dal 2020 il test d'ingresso dell'area scientifica si svolge dopo metà settembre per ridurre le interferenze con gli scorrimenti delle graduatorie dei test di area medica. Pertanto al I anno il numero di avvii di carriera (iC00a) è aumentato (n. 73 nel 2020, n. 83 nel 2021 e n. 88 nel 2022). Il numero d'immatricolati puri (iC00b) di questo CdS risulta comunque sempre elevato in quanto ad esso contribuisce il trasferimento interno di studenti provenienti da altri corsi dell'area scientifica dell'Ateneo, in particolare, dall'altro corso della classe L-2.

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

La percentuale di studenti che conseguono, entro la durata regolare del corso, almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (34% nel 2021) è soddisfacente, raggiungendo valori simili a quelli di area geografica (35%) anche se inferiori a quelli nazionali (45%). La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti alla fine del I anno sul totale da conseguire (iC13) (38% nel 2021) è paragonabile ai valori di area geografica (40%) ma inferiore a quelli nazionali (46%). La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio da I al II anno (iC16) (12,5% nel 2021) è inferiore ai valori nazionali (25%) e a quelli di area geografica (16%). La percentuale di laureati regolari nel triennio (iC02) (36% nel 2022) è inferiore rispetto ai valori di area geografica (53%) e rispetto ai valori di altre sedi nazionali (69%). Tuttavia, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (20,5% nel 2021) mostra discrepanze inferiori rispetto al valore di area geografica (27%) nonché a quello nazionale (34%). Questi dati, legati in parte all'elevato livello di impegno richiesto agli studenti (attività di laboratorio, frequenza obbligatoria), evidenziano la necessità di continuare ad identificare azioni mirate a favorire il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso. La percentuale di studenti che prosegue al II anno dello stesso CdS nel triennio (iC14) è aumentata al 38,5% nel 2021, rispetto al 28-30% nei precedenti tre anni. Lo stesso indicatore, nella stessa area geografica e a livello nazionale è, invece, rimasto stabile anche se su valori leggermente più alti (42% e 50%, rispettivamente). Nel 2022 il 51% dei laureati ha dichiarato di ritenersi soddisfatto del percorso formativo e che si iscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18). Questo dato mostra un lieve decremento rispetto all'anno precedente (58%). Infine, il rapporto studenti/docenti (iC27) è paragonabile alle altre sedi se guardato nel complesso del triennio (20 rispetto a 22 nella stessa area geografica e 23 a livello nazionale).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) (4%) è in linea con i valori regionali (5%) e nazionali (6%). Inoltre, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari al 62,5%, è di gran lunga superiore ai valori di area geografica (38%) e nazionali (35%).

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente pur presentando qualche criticità che richiede azioni di miglioramento. A questo proposito, a partire dall'2021/22 il CdS è stato aggiornato mediante una riorganizzazione del piano di studi e a partire dall'anno 2023/24 è stata eliminata la frequenza obbligatoria (che resta comunque fortemente consigliata). Inoltre, a

partire dallo stesso anno è stato dato accesso a tutti gli studenti (in corso e fuori corso) a tutti gli appelli mensili con eliminazione delle due settimane break annuali. Queste variazioni sono state introdotte al fine di mantenere elevata l'attrattività del corso e ridurre il ritardo nel conseguimento della laurea.

In considerazione di quanto esposto, il CI-Biotec si è impegnato e continuerà, per la propria parte di competenza, a implementare le misure necessarie a migliorare l'attrattività dell'offerta formativa del CdS per mitigare la propensione al trasferimento degli studenti immatricolati verso i CdS di Medicina o dell'area sanitaria.

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche
Città	BARI
Codicione	0720106200200003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	49	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	18	94,0	117,8	177,3

	LMCU; LM)	2019	19	65,0	113,3	164,1
		2020	73	88,0	137,6	178,6
		2021	83	89,0	137,7	171,7
		2022	88	87,0	132,3	162,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	73	89,0	103,9	146,3
		2019	73	93,0	103,8	136,7
		2020	98	84,0	114,7	144,0
		2021	96	91,0	116,5	135,5
		2022	95	84,0	112,3	126,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	301	215,0	266,2	363,5
		2019	294	198,0	270,1	362,9
		2020	310	176,0	284,7	376,1
		2021	316	177,0	287,2	372,5
		2022	315	182,0	281,2	357,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	205	148,0	207,3	309,6
		2019	189	140,0	225,1	310,8
		2020	202	127,0	243,2	323,3
		2021	204	132,0	244,0	316,3
		2022	215	130,0	238,1	299,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	131	128,0	177,2	270,5
		2019	122	127,0	192,8	269,8
		2020	135	119,0	210,1	282,3
		2021	143	124,0	214,7	277,9
		2022	156	112,0	206,8	261,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	19	14,0	18,5	32,9
		2019	28	5,0	18,6	36,0
		2020	18	4,0	18,0	44,0
		2021	16	7,0	20,7	44,7
		2022	16	1,0	20,4	43,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	52	35,0	41,3	51,2
		2019	51	21,0	40,3	55,7
		2020	50	17,0	39,9	65,7
		2021	43	25,0	40,2	64,7
		2022	44	5,0	38,6	63,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	89	205	43,4%	28,0	148,0	18,9%	76,4	207,3	36,9%	142,7	309,6	46,1%
		2019	88	189	46,6%	33,0	140,0	23,6%	91,1	225,1	40,5%	159,1	310,8	51,2%
		2020	77	202	38,1%	24,0	127,0	18,9%	84,9	243,2	34,9%	150,7	323,3	46,6%
		2021	70	204	34,3%	20,0	132,0	15,2%	85,6	244,0	35,1%	141,0	316,3	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	19	52	36,5%	14,0	35,0	40,0%	18,5	41,3	44,9%	32,9	51,2	64,3%
		2019	28	51	54,9%	5,0	21,0	23,8%	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	18	50	36,0%	4,0	17,0	23,5%	18,0	39,9	45,1%	44,0	65,7	66,9%
		2021	16	43	37,2%	7,0	25,0	28,0%	20,7	40,2	51,6%	44,7	64,7	69,1%
		2022	16	44	36,4%	1,0	5,0	20,0%	20,4	38,6	52,9%	43,4	63,0	68,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	40	52	76,9%	21,0	35,0	60,0%	29,8	41,3	72,1%	42,6	51,2	83,2%
		2019	41	51	80,4%	14,0	21,0	66,7%	28,7	40,3	71,2%	47,0	55,7	84,4%
		2020	34	50	68,0%	14,0	17,0	82,4%	29,3	39,9	73,5%	57,0	65,7	86,7%
		2021	27	43	62,8%	14,0	25,0	56,0%	30,3	40,2	75,4%	56,5	64,7	87,4%
		2022	32	44	72,7%	3,0	5,0	60,0%	30,4	38,6	78,8%	54,9	63,0	87,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	18	5,6%	4,0	94,0	4,3%	7,8	117,8	6,6%	69,3	177,3	39,1%
		2019	1	19	5,3%	1,0	65,0	1,5%	8,9	113,3	7,8%	59,4	164,1	36,2%
		2020	1	73	1,4%	5,0	88,0	5,7%	13,1	137,6	9,5%	63,2	178,6	35,4%
		2021	1	83	1,2%	2,0	89,0	2,2%	10,6	137,7	7,7%	57,8	171,7	33,7%
		2022	4	88	4,5%	6,0	87,0	6,9%	10,2	132,3	7,7%	51,8	162,2	32,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.349	0,0‰	0,0	3.543,0	0,0‰	40,1	6.706,4	6,0‰	61,1	11.030,4	5,5‰
		2019	0	7.362	0,0‰	0,0	3.956,0	0,0‰	36,0	7.451,5	4,8‰	54,7	11.794,5	4,6‰
		2020	0	6.756	0,0‰	0,0	2.852,0	0,0‰	9,8	7.328,9	1,3‰	21,9	11.290,8	1,9‰
		2021	24	6.268	3,8‰	30,0	2.607,0	11,5‰	37,5	7.391,5	5,1‰	65,8	10.795,3	6,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	8.908	0,0‰	26,0	4.446,5	5,8‰	44,9	7.601,6	5,9‰	69,0	11.975,1	5,8‰
		2019	0	9.561	0,0‰	0,0	4.867,0	0,0‰	40,2	7.907,3	5,1‰	61,1	12.579,2	4,9‰
		2020	0	8.436	0,0‰	0,0	3.535,5	0,0‰	10,0	7.554,8	1,3‰	22,8	11.897,7	1,9‰
		2021	24	7.770	3,1‰	30,0	3.172,3	9,5‰	38,5	7.742,1	5,0‰	67,3	11.478,4	5,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	19	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	0,8	18,5	44,4‰	1,3	32,9	39,0‰
		2019	0	28	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,6	18,6	29,9‰	1,7	36,0	46,3‰
		2020	0	18	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	1,1	18,0	58,8‰	2,0	44,0	44,5‰
		2021	0	16	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,8	20,7	38,1‰	1,5	44,7	33,1‰
		2022	1	16	62,5‰	0,0	1,0	0,0‰	0,8	20,4	38,1‰	1,5	43,4	35,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	18	0,0‰	0,0	94,0	0,0‰	0,4	117,8	3,0‰	2,4	177,3	13,5‰
		2019	0	19	0,0‰	0,0	65,0	0,0‰	0,4	113,3	3,1‰	2,8	164,1	17,0‰
		2020	0	73	0,0‰	0,0	88,0	0,0‰	0,5	137,6	3,4‰	2,8	178,6	15,8‰
		2021	0	83	0,0‰	1,0	89,0	11,2‰	0,9	137,7	6,8‰	3,1	171,7	18,2‰
		2022	0	88	0,0‰	0,0	87,0	0,0‰	0,4	132,3	2,7‰	3,4	162,2	21,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,8	60,0	46,4%	21,0	60,0	35,0%	25,1	59,3	42,2%	28,9	59,5	48,5%
		2019	25,3	60,0	42,2%	25,1	60,0	41,8%	27,3	59,2	46,2%	31,7	59,5	53,2%
		2020	25,3	60,0	42,1%	21,4	60,0	35,7%	24,1	59,2	40,7%	29,2	59,5	49,0%
		2021	22,6	60,0	37,7%	16,6	60,0	27,7%	23,5	59,2	39,7%	27,6	59,5	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	21	73	28,8%	19,0	89,0	21,3%	46,2	103,9	44,4%	69,8	146,3	47,7%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.432	1.812	79,0%	1.532,0	1.708,0	89,7%	1.383,2	1.617,8	85,5%	1.427,8	1.829,4	78,0%
		2019	1.304	1.812	72,0%	1.524,0	1.768,0	86,2%	1.407,8	1.696,4	83,0%	1.456,3	1.914,5	76,1%
		2020	1.316	1.836	71,7%	1.452,0	1.756,0	82,7%	1.423,8	1.812,4	78,6%	1.476,8	1.959,8	75,4%
		2021	1.084	1.800	60,2%	1.444,0	1.660,0	87,0%	1.406,1	1.805,9	77,9%	1.471,2	2.016,9	72,9%
		2022	1.504	1.920	78,3%	796,0	1.004,0	79,3%	1.393,3	1.807,1	77,1%	1.514,6	2.040,6	74,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.488	1.812	82,1%	1.584,0	1.708,0	92,7%	1.411,5	1.617,8	87,3%	1.497,3	1.829,4	81,9%
		2019	1.528	1.812	84,3%	1.636,0	1.768,0	92,5%	1.486,4	1.696,4	87,6%	1.577,3	1.914,5	82,4%
		2020	1.572	1.836	85,6%	1.612,0	1.756,0	91,8%	1.554,7	1.812,4	85,8%	1.610,5	1.959,8	82,2%
		2021	1.296	1.800	72,0%	1.504,0	1.660,0	90,6%	1.536,4	1.805,9	85,1%	1.633,1	2.016,9	81,0%
		2022	1.504	1.920	78,3%	796,0	1.004,0	79,3%	1.512,1	1.807,1	83,7%	1.688,5	2.040,6	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.596	1.812	88,1%	1.708,0	1.708,0	100,0%	1.464,4	1.617,8	90,5%	1.578,0	1.829,4	86,3%
		2019	1.528	1.812	84,3%	1.700,0	1.768,0	96,2%	1.523,2	1.696,4	89,8%	1.655,7	1.914,5	86,5%
		2020	1.628	1.836	88,7%	1.688,0	1.756,0	96,1%	1.628,2	1.812,4	89,8%	1.701,4	1.959,8	86,8%
		2021	1.628	1.800	90,4%	1.660,0	1.660,0	100,0%	1.653,5	1.805,9	91,6%	1.734,5	2.016,9	86,0%
		2022	1.764	1.920	91,9%	900,0	1.004,0	89,6%	1.653,5	1.807,1	91,5%	1.800,5	2.040,6	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	66	73	90,4%	80,0	89,0	89,9%	86,6	103,9	83,4%	126,7	146,3	86,6%
		2019	66	73	90,4%	79,0	93,0	84,9%	87,2	103,8	84,0%	118,7	136,7	86,8%
		2020	93	98	94,9%	71,0	84,0	84,5%	93,6	114,7	81,6%	123,0	144,0	85,5%
		2021	93	96	96,9%	81,0	91,0	89,0%	100,4	116,5	86,2%	118,6	135,5	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	71	21,1%	9,0	96,0	9,4%	19,4	91,4	21,2%	32,0	103,9	30,8%
		2018	17	72	23,6%	4,0	89,0	4,5%	18,7	91,3	20,5%	37,6	121,7	30,9%
		2019	17	69	24,6%	9,0	89,0	10,1%	19,9	95,4	20,9%	41,7	135,3	30,8%
		2020	11	73	15,1%	1,0	89,0	1,1%	20,1	103,9	19,4%	41,1	146,3	28,1%
		2021	7	73	9,6%	1,0	93,0	1,1%	20,5	103,8	19,8%	39,9	136,7	29,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	29	73	39,7%	48,0	89,0	53,9%	20,6	103,9	19,9%	24,9	146,3	17,0%
		2019	31	73	42,5%	52,0	93,0	55,9%	22,0	103,8	21,2%	23,8	136,7	17,4%
		2020	41	98	41,8%	39,0	84,0	46,4%	21,9	114,7	19,1%	23,1	144,0	16,1%
		2021	38	96	39,6%	46,0	91,0	50,5%	27,1	116,5	23,2%	23,6	135,5	17,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	28	67	41,8%	35,0	61,0	57,4%	40,3	80,9	49,8%	38,3	83,1	46,1%
		2018	45	71	63,4%	64,0	96,0	66,7%	49,3	91,4	53,9%	50,6	103,9	48,7%
		2019	45	72	62,5%	71,0	89,0	79,8%	51,3	91,3	56,1%	61,6	121,7	50,6%
		2020	41	69	59,4%	71,0	89,0	79,8%	57,0	95,4	59,7%	72,8	135,3	53,8%
		2021	55	73	75,3%	76,0	89,0	85,4%	62,9	103,9	60,5%	83,4	146,3	57,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	46	49	93,9%	34,0	34,0	100,0%	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	48	49	98,0%	18,0	19,0	94,7%	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	44	48	91,7%	16,0	17,0	94,1%	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%
		2021	35	38	92,1%	18,0	24,0	75,0%	35,8	38,9	92,0%	56,9	62,0	91,8%
		2022	40	45	88,9%	4,0	5,0	80,0%	37,0	39,8	92,9%	57,6	62,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	301	15,1	19,9	215,0	14,2	15,1	319,2	13,3	24,0	382,8	15,0	25,5
		2019	294	15,1	19,5	198,0	14,2	14,0	325,7	13,7	23,7	390,3	15,6	25,0
		2020	310	15,3	20,3	176,0	14,6	12,0	339,4	15,0	22,7	403,9	16,2	24,9
		2021	316	15,0	21,1	177,0	13,8	12,8	339,6	14,9	22,8	399,7	16,2	24,7
		2022	315	16,0	19,7	182,0	7,8	23,2	329,4	14,8	22,2	383,0	16,6	23,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	72	4,4	16,5	98,0	2,4	40,3	129,8	4,1	31,8	167,4	4,8	34,7
		2019	72	4,4	16,5	97,0	2,4	41,0	126,1	4,3	29,6	159,5	5,1	31,6
		2020	95	4,6	20,8	90,0	2,8	31,8	136,7	4,9	28,1	167,1	5,3	31,3
		2021	99	4,3	23,2	94,0	2,0	46,2	138,1	4,4	31,4	158,1	5,1	31,3
		2022	98	4,6	21,3	99,0	2,0	48,7	132,5	4,4	30,4	149,2	5,2	28,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)